DE ZUIDWESTER
openbare basisschool

# Informatiekaart 2026-2027

## Groep 1/2A

Op deze informatiekaart vind je - in alfabetische volgorde - de belangrijkste informatie voor het komend schooljaar.

### Leerkrachten



Graciella ter Bruggen
Aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag.
Vanaf maart op maandag, dinsdag
E-mail: graciella.ter.bruggen@spaarnesant.nl



Wytske Pelle
Aanwezig: na de herfst op maandag, dinsdag, woensdag, Donderdag, vrijdag
Vanaf maart op woensdag, donderdag, vrijdag
E-mail: wytske.pelle@spaarnesant.nl

### Bewegingsonderwijs

De kleuters gymmen 2x per week met de groepsleerkracht in de grote gymzaal. De kleuters gymmen in hun ondergoed en met gymschoenen (voorzien van naam met watervaste stift). Het is prettig als de kinderen zich op de gymdagen makkelijk aan- en uit kunnen kleden.

### Binnenkomst

Ouders brengen hun kind tot aan de klas, waarna het kind zelfstandig naar de gang gaat om de tas en jas op te hangen, schoenen uit te trekken en fruit op te bergen in de fruitkar. Zo hebben de kinderen voldoende ruimte en stimuleren wij de zelfredzaamheid van de kinderen. We vragen jullie om speelgoed thuis te laten. Ieder kind heeft een eigen haakje voor de jas in de gang. Bij binnenkomst begroeten de leerkracht en de leerling elkaar. Daarna gaan zij zitten op een kussentje.

### Brood en fruit eten

De gezondheid van de kinderen is uiteraard belangrijk. Om dit binnen de school te kunnen waarborgen eten de leerlingen rond 9.45 uur fruit en drinken ze water of melk. Om 11.30 uur eten de leerlingen brood en drinken ze water of melk. We vragen je om snoep voor thuis te bewaren. Geef eten en drinken zo mee dat de kinderen het zelf kunnen openen en in een passende hoeveelheid, om verspilling te voorkomen. Bekers en bakjes graag voorzien van een naam.

### Cultuurmaand

In maart wordt de cultuureducatie in het licht gezet. Het thema bij de kleuters wisselt ieder jaar. Tijdens deze maand maken we uitstapjes en besteden we extra aandacht aan vakken zoals: muziek, beeldende vorming, dans en techniek.

### Groene schoolplein

De planten, struiken en bomen op het schoolplein zorgen voor beschutting en een gezonde speelomgeving. Wij werken graag met ouders samen om de leerlingen ons schoolplein met respect en zorg te benaderen. Zo houden we de omgeving groen en gezond.

## Handige weetjes

- Wij verwachten dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en zich zelfstandig kunnen aan- en uitkleden.
- De kinderen staan bij het naar huis gaan op een vaste plek. Wanneer een kind door iemand anders wordt opgehaald, dan horen wij dit graag van tevoren.
- Wil je de leerkracht spreken? Dat kan na 14.15 uur. De leerkracht heeft dan meestal meer tijd. Het is prettiger om daarvoor een afspraak te maken.
- Een keer in de week is er een inloopochtend. Er liggen werkjes en spelletjes klaar, hiermee kunnen de kinderen direct aan de slag.
- Tijdens het fruitmoment lezen wij voor. In de middag wordt er soms een (educatief) filmpje van ongeveer 15 minuten bekeken. Wij hebben afgesproken hier flexibel mee om te gaan.

## Naaldenveld

Ieder jaar kamperen wij een week op het Naaldenveld. De kleuters gaan op de donderdag een dagje naar het kampeerveld. We maken er dan een gezellige dag van in het teken van een bepaald thema. De kleuters maken dan al kennis met het kampeerveld. Vanaf groep 3 blijven de kinderen er een nachtje slapen.

## Thematisch werken en leren

De kleutergroepen werken thematisch en volgen daarbij de leerdoelen. Deze leerdoelen komen terug tijdens het spelen in de hoeken. Op de gang hebben we een huisje dat elk thema samen met de leerlingen wordt ingericht. Deze hoek maakt het mogelijk met leerlingen uit de andere kleutergroepen te spelen. Aan het begin van het thema kan er gevraagd worden om spullen van huis mee te nemen voor het thema.

In groep 1 wordt geoefend met cijfers waarbij de nadruk ligt op het tellen tot en met 10. Cijferherkenning en rekenbegrippen (zoals: boven/onder/op/achter/ naast etc.) komen ook aan bod. De kinderen maken kennis met de letters, die we klanken noemen, proberen hun eigen beginletter te herkennen en zoeken naar woorden die hetzelfde klinken (rijmen). Het ontwikkelen van de fijne motoriek gebeurt door middel van: kleien, kralen rijgen, zand/watertafel en het maken van kralenplanken.

In groep 2 oefenen de kinderen met de cijfers tot en met 20, denk hierbij aan het tellen en herkennen van cijfers. Ze leren tellen in sprongen van 2, de rangtelwoorden en de buurgetallen. De kinderen breiden hun begrippenkennis uit (zoals: tegenover/links/rechts/breed/smal etc.). De kinderen gaan in groep 2 aan de slag met letters, denk hierbij aan stempelen en woorden in lettergrepen verdelen. Eind groep 2 oefenen de kinderen met het hakken en plakken van woorden. De fijne motoriek ontwikkelt zich verder tot een pengreep.

## Verjaardag

Vanaf 5 jaar vieren wij de verjaardag van de kinderen op school. Kinderen mogen uitdelen in de groep. Je bent hierbij van harte welkom. Een traktatie bestaat enkel uit een kleine eetbare verrassing.

## Werken op verschillende niveaus

Wij bieden leerdoelen - die geschikt zijn voor groepen 1 en 2 - per vakgebied op verschillende niveaus aan. Op deze manier dagen wij de kinderen zoveel mogelijk uit binnen hun niveau. In de ochtend wordt er een activiteit aangeboden in de kring. Tijdens deze kring houden wij rekening met de verschillende niveaus en maken we gebruik van diverse werkvormen. In de kleine kringen/bij het meespelen in de hoeken gaan we dieper in op het aanbod van de grote kring.

## Ziekmelden

Mocht je kind ziek zijn, dan vragen we je dit te melden via Social Schools.

## Zorg

Heb je vragen en/of zorgen over je kind, dan kun je altijd terecht bij de groepsleerkracht. Bij verdere zorg kan de intern begeleider aansluiten, dit kan natuurlijk ook op verzoek van ouders. Mochten wij verdere expertise nodig hebben, dan kan tenslotte de directie aansluiten.