

De Zuidwester
oog voor elkaar, ruimte voor jezelf

Zorgroute van De Zuidwester

Op een basisschool krijgt ieder kind de ondersteuning die past bij zijn of haar ontwikkeling. De zorgroute laat zien hoe wij die ondersteuning stap voor stap organiseren.

We starten altijd met goede, dagelijkse begeleiding in de klas. Soms heeft een kind tijdelijk extra hulp nodig en in enkele gevallen is er intensievere ondersteuning nodig, eventueel met hulp van buiten school. Daarom is de zorgroute opgebouwd als van dagelijkse aanpak naar de meest intensieve zorg.

Belangrijk om te weten:
niet ieder kind doorloopt alle stappen. We kijken steeds samen, ouders, leerling en school, wat nodig is.

Hoe zorgen wij samen voor het kind?

Oog voor elkaar
We zien ieder kind en luisteren naar ouders en leerlingen.

Eigenaarschap
Leerlingen, ouders en school nemen samen verantwoordelijkheid.

Vertrouwen
We werken transparant en in vertrouwen samen aan ontwikkeling.

Gewone zorg in de klas

Wat betekent dit voor het kind?
Het kind krijgt goed onderwijs dat past bij zijn of haar niveau.

- 2 á 3 keer per jaar een oudergesprek (vanaf eind groep 4 met het kind erbij)
- Bespreken van leren, welbevinden en ontwikkeling

Wie doet wat?
- Leerkracht: volgt de ontwikkeling, stimuleert en coacht. Afspraken en voortgang worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem
- Ouders: ondersteunen waar nodig het kind en delen zorgen en successen
- Leerling: denkt en werkt mee mee aan zijn/haar ontwikkeling (waar mogelijk)

Bespreken en afstemmen binnen school

Wat betekent dit voor uw kind?
Het onderwijs wordt cyclisch afgestemd op wat het kind nodig heeft.

- Leerkracht en intern begeleider bespreken de groep en de individuele leerlingen cyclisch gedurende ieder schooljaar

- In de klas werken we altijd met drie differentiatie niveaus:

o het basisaanbod
o extra uitdaging (plus)
o extra uitleg (verlengde instructie)

Wie doet wat?
- Leerkracht: organiseert dit in de klas. De leerkracht doet de verslaglegging van groepsplannen en leerlingbesprekingen.
- Intern begeleider: denkt mee en adviseert en faciliteert waar nodig. Maakt een analyse van de onderwijsresultaten.

Extra aandacht als er zorgen zijn

Wat betekent dit voor het kind?
We wachten niet af, maar kijken samen wat het kind nodig heeft.

- Extra gesprek(ken) met ouders als de leerkracht of ouder dat nodig vindt
- Kleine aanpassingen in de klas (denk bijv. aan een stilte plek, een tafelkaart, extra tijd bij leerstof)
- Een registratie in ons leerlingvolgsysteem

Wie doet wat?
- Leerkracht: neemt contact op met ouders en bespreekt de zorg
- Ouders: neemt contact op met de leerkracht bij zorg
- Intern begeleider: wordt geïnformeerd door de leerkracht en denkt mee

Extra ondersteuning op school

Wat betekent dit voor het kind?
Het kind krijgt meer of andere ondersteuning dan de differentiatie in de groep.
Er is een handelingsplan voor een bepaalde periode.

Voorbeelden: - extra lees- of rekenhulp (een periode intensief werken aan een bepaald onderwerp)
- levelwerk (extra verrijkende leerstof).

Wie doet wat?
- Leerkracht: voert de ondersteuning uit of delegeert deze aan de ondersteuner. Evalueert de extra interventie periodiek en registreert dit in het leerlingvolgsysteem.
- Intern begeleider: bewaakt het proces
- Ouders: worden altijd geïnformeerd. De voortgang wordt besproken tijdens de 10-minuten gesprekken. En indien nodig tussentijds.
- Leerkrachtondersteuner: voert (eventueel) de ondersteuning uit

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Wat betekent dit voor het kind?
Als het kind langere tijd iets anders nodig heeft op school wat afwijkt van het aanbod dat de groep waarin het kind zit, maken we een plan.
Denk hierbij bijvoorbeeld een kind dat in groep 5 zit maar rekenstof uit groep 4 maakt. Of op het gebied van gedrag een zeer intensieve 1 op 1 aanpak krijgt.

- We beschrijven:
    - wat je kind nodig heeft (stimulerende en belemmerende factoren/ onderwijsbehoeften)
    - hoe we dat aanpakken (per periode)
    - wat een passend toekomstperspectief is

- Evaluatie: 2 keer per jaar

Deze zorg komt vaak pas tot stand als er ook extern onderzoek en externe hulp is of is geweest.

Wie doet wat?
- Leerkracht: voert de ondersteuning uit of delegeert deze aan de ondersteuner. Evalueert de extra interventie periodiek en registreert dit in het leerlingvolgsysteem.
- Intern begeleider: bewaakt het proces
- Ouders: worden altijd geïnformeerd. Zij tekenen half jaarlijks het OPP voor gezien.
- Leerkrachtondersteuner: voert (eventueel) de ondersteuning (deels) uit

Externe hulp

Wat betekent dit voor het kind?
Soms is extra hulp nodig die school niet alleen kan bieden. Meestal gebeurt deze ondersteuning buiten schooltijden om. In specifieke gevallen kan het zijn dat de externe hulp (tijdelijk) op school gegeven wordt.

- Gesprekken met ouders, leerkracht en intern begeleider
- Internbegeleider geeft advies over passende externe hulp en coördineert deze hulp in samenspraak met ouders
  Denk hierbij bijvoorbeeld aan: logopedie, dyslexie behandeling of gezinshulp van een cjg coach.

Wie doet wat?:
- De ouder heeft de regie in het contact met de externe hulp
- School denkt en helpt mee
- School maakt altijd een verslag van de voortgangsgesprekken en deelt deze met ouders

Onderzoeken door een externe partij

Wat betekent dit voor het kind?
De intern begeleider geeft advies over passende externe hulp en faciliteert, in samenspraak met ouders, waar nodig en mogelijk deze hulp in school. Denk hierbij aan een didactisch of pedagogisch onderzoek.
Voorbeelden van didactisch onderzoek: intelligentie onderzoek, dyslexie of dyscalculie, taal-spraak stoornis.
Voorbeelden van psychologisch onderzoek: onderzoek naar autisme, adhd, trauma.

- Een specialist voert het onderzoek extern uit
- De uitslag wordt eerst met de ouder gedeeld
- In overleg met ouders wordt het onderzoek gedeeld met school zodat de school passend aanbod kan bieden

Wie doet wat?:
- De externe hulp maakt meestal een verslag (afhankelijk van de zorg)
- Met toestemming van ouders komt het verslag van het kind in het leerlingendossier

Samen evalueren (MDO)

Wat betekent dit voor het kind?
De externe hulp stemt af met ouders en school en kijken samen naar de voortgang.

- Multidisciplinair overleg (MDO)
- Met ouders, school en externe hulp

Wie doet wat?:
- De externe partij doet verslag van de gegeven externe hulp
- School maakt een registratie van het gesprek met de gegeven adviezen van de externe partijen voor intern

gebruik. Daarnaast deelt school de effecten die zichtbaar zijn op school
- Met toestemming van ouders komt het verslag van de externe hulp in het leerlingendossier

Samen verantwoordelijk

Op De Zuidwester geloven we dat kinderen zich het best ontwikkelen als school en ouders samenwerken – met **oog voor elkaar**, **eigenaarschap** en **vertrouwen**.

