Openbare Basisschool De Zuidwester

Schoolgids 2026-2027

Oog voor elkaar, eigenaarschap & vertrouwen



In deze gids lees je hoe we op De Zuidwester werken, wat we belangrijk vinden en hoe we samen met ouders zorgen voor een fijne, veilige en stimulerende schooltijd voor ieder kind.

Inhoudsopgave

VOORWOORD 3

ONS TEAM 4

ONZE MISSIE EN VISIE 6

ONS ONDERWIJS 9

ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID 13

OVER ONZE SCHOOL – PRAKTISCHE INFORMATIE 18

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor je ligt de schoolgids van De Zuidwester. In deze schoolgids lees je hoe wij ons onderwijs organiseren, welke keuzes we maken en wat je van ons als (nieuwe) ouder(s)/verzorger(s) mag verwachten. We geven je graag een duidelijk beeld van De Zuidwester: een openbare basisschool waar kinderen zich veilig, gezien en uitgedaagd voelen.

De Zuidwester een warme buurtschool met ongeveer 400 kinderen, waar kinderen zich veilig, gezien en uitgedaagd voelen. Hier voelen kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis en betrokken.
In een stimulerende leeromgeving begeleiden wij onze kinderen stap voor stap in hun groei naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. We bieden onderwijs op maat, waarbij we oog hebben voor de talenten en behoeften van elk kind.

Bij ons draait onderwijs niet alleen om cognitieve groei maar ook om het voorbereiden van kinderen op het leven. Onze kernwaarden oog voor elkaar, vertrouwen en eigenaarschap vormen het kompas voor ons dagelijks handelen. We leren kinderen om met en van elkaar te leren. Als kindertalentfluisterschool dagen wij onze kinderen uit om hun talenten te ontdekken en nieuwe stappen te zetten in hun ontwikkeling. Door vertrouwen te geven en verantwoordelijkheid te stimuleren, groeien de kinderen in hun zelfstandigheid en eigenaarschap. We streven ernaar dat kinderen uitgroeien tot gelukkige, wereldwijze, verantwoordelijke en zelfstandige mensen.

We betrekken ouder(s)/verzorger(s) actief bij het onderwijs en wij vinden goede communicatie tussen ouders en school belangrijk. Jij kent je kind als geen ander en wij zien ouders als waardevolle partners. Samen hebben we hetzelfde doel: dat je kind met plezier naar school gaat, zich ontwikkelt, zijn of haar talenten ontdekt en stap voor stap groeit in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Wij kijken uit naar een schooljaar vol inspirerend onderwijs, mooie gesprekken en vooral blije kinderen. Wij hopen dat je deze schoolgids met plezier leest. Mocht je nog meer willen weten over onze school kijk dan op www.zuidwester.com of op onze Instagram pagina. Heb je na het lezen vragen of wil je iets bespreken, dan nodigen we je graag uit om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet
Lotte Telleman & Janneke van Otterloo

Ons team



Ons team is super leergierig en enthousiast en zijn samen continue bezig om met elkaar te reflecteren en vooruit te kijken. Zo zorgen wij ervoor dat we ons onderwijs blijven ontwikkelen, passend bij de kinderen die bij ons op school zitten en de externe ontwikkelingen. We hebben samen ook veel aandacht voor de sfeer en het klimaat op school. Ook voor onze leerkrachten is het een warme omgeving waar we elkaar zien en naar elkaar luisteren. Naast de inhoudelijke ontwikkeling van de Kinderen, school en collega's hebben we ook veel aandacht voor plezier en teambuilding.

Het team bestaat uit een groep van 35 leerkrachten, leerkrachtondersteuners, vakleerkrachten gym, interne begeleiders, een administratief medewerker, een conciërge, directie en stagiaires van de PABO en het Nova College.

De school is verdeeld in vier bouwen: groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Elke bouw heeft een bouwcoördinator. De bouwcoördinatoren zitten de bouwvergaderingen voor en zijn het eerste aanspreekpunt voor de bouw en de directie. De groepsleerkracht verzorgt de lessen, volgt de ontwikkeling van ieder kind en bewaakt welke extra ondersteuning in de groep nodig is.

Interne begeleiders en specialisten:

Bij ons op school hebben we twee intern begeleiders (IB-ers), zij zijn de schakel tussen de leerkrachten, ouder(s)/verzorger(s) en externen wanneer er sprake is van extra zorg bij kinderen. Zij brengen de mogelijkheden van deze extra zorg in kaart en overleggen met ouders en leerkrachten welke specifieke zorg wordt ingezet.

Intern begeleider	**Bereikbaarheid**
Laura Limonard, groep 1 t/m 3	laura.limonard@spaarnesant.nl
Marieke Kokkeel, groep 4 t/m 8	marieke.kokkeel@spaarnesant.nl

Naast onze IB-ers hebben we meerdere specialisten die zich onder andere bezighouden met:

- meer- en hoogbegaafdheid
- coaching
- talentontwikkeling
- interne cultuurcoördinatie
- jonge kind
- kinderoefentherapie op één dag per week

Het team blijft zich ontwikkelen en inspireren door scholing, studiedagen, teamvergaderingen, bouwvergaderingen en groeps- en kind besprekingen.

Verlof of ziekte van personeel

Ziekte of verlof komt nooit gelegen. We proberen altijd voor vervanging te zorgen. Bij langdurige afwezigheid maken we gebruik van de invalpool van het schoolbestuur. Bij kortdurende ziekte kunnen leerkrachtondersteuners groepen overnemen. Als er echt geen oplossing is, informeren we ouders zo tijdig mogelijk volgens het noodplan vervanging.

Onze Missie en visie

De Zuidwester heeft 16 groepen: vier kleutergroepen en daarnaast twee groepen van elk leerjaar. Aan de school zijn ongeveer 35 medewerkers verbonden. Daarnaast werken we samen met de leerlingenraad, de medezeggenschapsraad, de oudervereniging, stagiaires en externe partners zoals logopedie en kinderoefentherapie

De Zuidwester: oog voor elkaar, ruimte voor jezelf

De Zuidwester is een school waar kinderen zich veilig, gezien en uitgedaagd voelen. In een warme en stimulerende leeromgeving begeleiden wij kinderen stap voor stap in hun groei naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Onze kernwaarden oog voor elkaar, vertrouwen en eigenaarschap vormen het kompas voor ons dagelijks handelen.

Oog voor elkaar

Oog voor elkaar betekent dat kinderen, leerkrachten en ouders zich welkom, gezien en betrokken voelen. Kinderen mogen en durven zichzelf te zijn. We luisteren naar elkaar, waarderen verschillen en werken samen aan een veilige en warme schoolgemeenschap waarin iedereen ertoe doet.

Hoe zie je dat bij ons?

- inloopochtenden en een benaderbare directie, dagelijks zichtbaar op het plein;
- structurele communicatie met ouders via klassenberichten;
- een leerlingenraad waarin kinderen actief meedenken;
- een vertrouwenspersoon en talentgerichte gesprekken voor ieder kind.

Vertrouwen

Vertrouwen betekent dat wij kinderen de ruimte geven om steeds zelfstandiger en zelfredzamer te worden. We hebben vertrouwen in hun ontwikkeling en in hun vermogen om van en met elkaar te leren. Kinderen mogen zelf ontdekken, keuzes maken en fouten maken; juist daar leren kinderen van.

Hoe zie je dit terug?

- ruimte voor kinderen om keuzes te maken, bijvoorbeeld bij instructiemomenten (passend bij de leerbehoefte);
- aandacht voor het vergroten van zelfredzaamheid;
- mogelijkheden om zelfstandig te werken, ook buiten het lokaal wanneer dat passend is;
- een veilig pedagogisch klimaat met gezamenlijke schoolregels;
- groepsdoorbroken activiteiten waarin kinderen van en met elkaar leren.

Eigenaarschap

Eigenaarschap betekent dat het onderwijs aansluit bij de ontwikkeling van ieder kind en dat kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces. We leren kinderen reflecteren op hun leren en stimuleren hen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun groei.

Dit kun je bij ons zien aan:

- het kiesbord bij de kleuters, waarmee zij leren kiezen en plannen;
- formatief handelen, hierbij verzamelen leerkrachten tijdens de les informatie van de kinderen over wat hun voortgang is. Deze informatie gebruiken ze weer om bij kinderen hun leren inzichtelijk te maken en vervolg instructie aan te passen op het niveau van de desbetreffende leerling.
- verantwoordelijkheid dragen bij groepsdoorbroken activiteiten en schooltaken;
- presentaties waarin kinderen laten zien wat zij hebben geleerd en hier samen op terugkijken.



Onderwijsaanbod

Op De Zuidwester bieden we een sterk basisaanbod in de kernvakken rekenen en taal. Deze vakken krijgen structureel aandacht. We hebben oog voor niveauverschillen en stemmen ons onderwijs af op wat kinderen nodig hebben, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Daarnaast is er volop ruimte voor uitdaging in de breedste zin van het woord. We onderscheiden ons door vakintegratie. Dit doen we door wereldoriëntatie, begrijpend lezen, schrijven en taal bewust met elkaar te verbinden. We kunnen op deze manier betekenisvoller onderwijs bieden aan onze kinderen

We hebben een cultuurmaand en een talentatelier, waarin teamleden van administratie tot directie workshops verzorgen en hun passie delen met de kinderen. Zo stimuleren we brede ontwikkeling. Ook activiteiten zoals het schoolkamp op het Naaldenveld sluiten aan bij onze kernwaarden.

We besteden veel aandacht aan motorische ontwikkeling en bewegend leren. Binnen onze onderbouwvisie staat het versterken van het lichaam centraal. Met kont op de grond bedoelen we

dat kinderen eerst leren stabiel en ontspannen op de grond te zitten, zodat zij zich beter kunnen concentreren en voorbereid zijn op het schoolse leren en schrijven in groep 3.

De ontwikkeling van de grove motoriek is een belangrijke basis voor de fijne motoriek die kinderen later nodig hebben bij het schrijven. We bieden een fijne en veilige speelleeromgeving. Kinderen komen pas tot ontwikkeling als ze zich goed voelen. We stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid door kinderen ruimte en vertrouwen te geven om zelf te durven, te doen en op te lossen.
We zien spel als een volwaardige vorm van leren. Tijdens spel ontwikkelen kinderen sociale, emotionele, taal-, reken- en motorische vaardigheden. Leerkrachten spelen bewust mee, geven impulsen en verrijken het spel.
We werken thematisch en sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen. Door gerichte observatie stemmen we ons aanbod af op wat ieder kind nodig heeft. Het leerproces staat centraal.

Onze pedagogische opdracht

Op De Zuidwester zorgen wij voor een veilig en warm klimaat, waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. We hebben oog voor elkaar en leren kinderen om met en van elkaar te leren. We dagen kinderen uit om hun talenten te ontdekken en nieuwe stappen te zetten in hun ontwikkeling. Door vertrouwen te geven en verantwoordelijkheid te stimuleren, groeien kinderen in zelfstandigheid en eigenaarschap. We streven ernaar dat zij zich ontwikkelen tot zelfbewuste, veerkrachtige en betrokken mensen.

Identiteit

De Zuidwester is een school voor openbaar onderwijs. Kinderen groeien bij ons op in een school waar zij in aanraking komen met verschillende achtergronden en levensovertuigingen. We leren kinderen elkaar te accepteren en te waarderen, ongeacht achtergrond, afkomst of levensovertuiging. Iedereen mag zich gezien, gehoord en betrokken voelen.

Als kinderen De Zuidwester verlaten, hopen we dat zij kunnen zeggen:

- Ik voelde mij veilig, gezien en uitgedaagd.
- Ik heb mijn talenten leren kennen en durf die te gebruiken.
- Ik heb geleerd samen te werken en hulp te vragen.
- Ik kan zelf keuzes maken en doelen stellen.
- Ik neem verantwoordelijkheid voor mezelf, de ander en de wereld om mij heen.



Ons onderwijs

Organisatie van het onderwijs

Kinderen zitten op basis van leeftijd in een groep. We hebben 4 of 5 kleutergroepen waar de 4-jarigen instromen. Vanaf groep 3 hebben we van elk leerjaar 2 paralelklassen. We streven naar gemiddelde groepen van 26 kinderen vanaf groep 3.

Binnen de paralelklassen stemmen we de instructie en verwerking af op wat kinderen nodig hebben. We werken regelmatig groepsdoorbroken binnen de paralelklassen zodat we de instructies nog beter in kunnen richten op wat de kinderen nodig hebben. De leerkrachten bereiden de thema's samen voor en onze specialisten komen regelmatig kijken in de klassen om de onderwijskwaliteit te borgen en leerkrachten te ondersteunen

Invulling onderwijstijd

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende onderwijstijd. Namelijk 7520uur over 8 jaar tijd. De school bepaalt de indeling van de schooldag en de tijden waarop kinderen op school zijn. De Zuidwester werkt met vijf gelijke schooldagen (zie praktische informatie)

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Grote en kleine kring	4 u 00 min	4 u 00 min
Werkles/A.N.K.	10 u 30 min	10 u 30 min
Buitenspel	7 u 05 min	7 u 05 min
Gym	1 u 15 min	1 u 15 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min
Engels	0 u 45 min	0 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie		2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Lezen	12 u 30 min	2 u 30 min	2 u 10 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Divers	0 u 30 min	1 u 15 min	1 u 20 min	1 u 00 min	0 u 15 min	
weektaak/zelfstandig werken		1 u 00 min	1 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Schrijven	2 u 30 min	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling		2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 00 min
Begrijpend lezen		1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min



.

Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf. We hebben een specialist jonge kind op school. Zij richt zich op de ontwikkeling en het onderwijs van kinderen van 4 tot en met 7 jaar en werkt samen met collega's, ouders en andere professionals aan een optimale leeromgeving. De intern begeleider houdt overzicht en coördineert waar nodig.

De Zuidwester is geen VVE-school. VVE staat voor voorschoolse educatie en is bedoeld voor peuters van 2,5 tot 4 jaar die extra ondersteuning in hun ontwikkeling nodig hebben.

Jaarplan

De Zuidwester is een lerende organisatie. We ontwikkelen ons onderwijs voortdurend vanuit onze visie. Ieder jaar maken we met het team en het managementteam een jaarplan. Gedurende het jaar evalueren we de doelen en stellen we bij waar dat nodig is (tijdens studiedagen en vergaderingen)

Leerkrachten volgen scholing hebben overleg, werken samen, gaan bij elkaar op klassenbezoek en geven elkaar feedback. Op deze manier zorgen we voor een breed gedragen schoolbeleid

Voor schooljaar 2026-20267 hebben we de volgende speerpunten:

- **Betekenisvol aanbod door te werken vanuit doelen**: het werken vanuit doelen en op het borgen van de manier waarop we dit op De Zuidwester doen Hoe bereiken we deze doelen?

- **Een rapport dat beter laat zien hoe kinderen zich ontwikkelen**: We willen toe naar een andere vorm van rapporteren, waarbij de ontwikkeling van het kind duidelijker zichtbaar wordt. Dit vraagt om zorgvuldige keuzes. Daarom richten we ons dit schooljaar bewust op één onderdeel van het rapport dat eerst volledig wordt uitgewerkt, ingericht, uitgeprobeerd en geëvalueerd.

- **Kinderen weten waar ze staan en wat hun volgende stap is**: Formatief handelen wordt verder uitgebreid in de school. We willen dat kinderen steeds beter leren reflecteren op hun eigen werk, weten waar zij naartoe werken en begrijpen wat een volgende stap kan zijn. Succescriteria helpen daarbij: ze maken zichtbaar wat goed werk is en geven taal aan kwaliteit.

- **Eenduidig handelen vanuit veiligheid, verbinding en duidelijke afspraken**: Pedagogisch handelen heeft een stevige plek in de school. We blijven werken vanuit KiVa, talentgericht onderwijs en onze schoolbrede afspraken. In 2026-2027 ligt de nadruk op verdere borging en op meer eenduidigheid in de aanpak van ongewenst gedrag.

We bereiken onze doelen door ze uit te werken in het jaarplan, tussentijds te evalueren met MT en team en te werken met ontwikkelgroepen en werkgroepen. Tijdens studiedagen en vergaderingen blijven de doelen zichtbaar en blijven we ons onderwijs samen verbeteren.

Kijken naar het kind als geheel

In lijn met onze visie kijken we naar het kind als geheel. We hebben aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, talenten en cognitieve ontwikkeling. We volgen kinderen door observaties, gesprekken, methode gebonden toetsen en de Leerling in Beeld-toetsen van Cito in groep 3 tot en met 8.

De Leerling in Beeld-toetsen worden twee keer per jaar afgenomen. De resultaten worden geanalyseerd op school-, groeps- en kindniveau. We bespreken de ontwikkeling met ouders tijdens de gesprekken. Daarbij kijken we vooral hoe een kind zich ontwikkelt ten opzichte van zichzelf. In groep 8 wordt de IEP-doorstroomtoets afgenomen die ter ondersteuning aan het beeld van de leerkracht wordt gebruikt voor het schooladvies.

Schooladviezen

We hebben een zorgvuldig traject voor het verwijzen naar de juiste vorm van voortgezet onderwijs. We kijken naar het complete beeld van het kind. Ieder kind heeft recht op de juiste plek in het voortgezet onderwijs: een plek die past, waar het kind goed tot z’n recht kan komen en kansen biedt voor de toekomst.

Schooladvies 2025-2026	Percentage kinderen
Vmbo-kb	6%
Vmbo-kb/vmbo (g)t	4%
vmbo-(g)t	10%
vmbo-(g)t / havo	8%
havo	38%
havo / vwo	14%
vwo	20%

Ondersteuning en veiligheid



KINDER
TALENTEN
FLUISTERAAR
SCHOOL

Ondersteuning van kinderen

De Zuidwester biedt zoveel mogelijk passend onderwijs. We zoeken naar mogelijkheden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van ieder kind. Daarbij kijken we naar het kind als geheel, met veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en talenten.

Bij de start op school, op 4-jarige leeftijd, brengen we onderwijsbehoeften zo goed mogelijk in kaart. Ouders vullen een intakeformulier in en er vindt een intakegesprek plaats. Met toestemming van ouders vragen we ook informatie op bij de voorschoolse opvang. Hoe meer we vooraf weten, hoe beter we een kind vanaf het begin kunnen bieden wat het nodig heeft. Dit beleid passen we ook toe bij zij-instromers door verhuizing e.d.

Gedurende het schooljaar volgen we kinderen door observaties, gesprekken, methode gebonden toetsen en vanaf groep 3 ook de Leerling in Beeld-toetsen. De resultaten zijn voor ons een stukje van de puzzel in de ontwikkeling van het kind en is dus niet leidend.

Onze basisondersteuning

Met basisondersteuning bedoelen we de ondersteuning die alle basisscholen in de regio bieden. We willen graag voor de ouders inzichtelijk maken waar voor ons de aandacht ligt in de basisondersteuning en hebben het dan ook hieronder kort uiteengezet.

Didactisch handelen

Het aanbod voor technisch lezen, begrijpend lezen, taal, spelling en rekenen bieden we op drie differentiatieniveaus aan: basisaanbod, plusaanbod en breedte-aanbod. We gebruiken remediërende materialen en softwareprogramma's en zetten leerkrachtondersteuners in binnen en buiten de groep voor extra hulp. Twee keer per jaar gaan leerkrachten bij elkaar op bezoek tijdens een les om elkaar te inspireren en van elkaar te leren.

Pedagogisch handelen

We zijn een talentgerichte school met oog voor de brede ontwikkeling van ieder kind. Naast cognitieve groei vinden we sociaal-emotioneel welzijn minstens zo belangrijk. We willen de kinderen zien en waarderen als complete mensen. Om dit te versterken verbinden we onze sociaal emotionele methode KiVa met talentgericht onderwijs. Daarnaast organiseren we ook groep doorbroken activiteiten, zoals maatjes lezen (groep 8 leest met groep 4 een boek), boekenmarkt en andere activiteiten.

Talentonderwijs

Het ontdekken van je eigen palet aan talenten is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. De Zuidwester is een officiële Kindertalentenfluisterschool. Talent gaat bij ons niet alleen over uitblinken, maar over activiteiten die vanzelf gaan, voldoening geven en energie opleveren. We helpen kinderen hun talenten te herkennen, te benoemen en te gebruiken.

Sociale ontwikkeling - KiVa

We willen dat iedereen zich veilig voelt op De Zuidwester en met plezier naar school gaat. Daarom besteden we structureel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling met KiVa. Kinderen leren onder andere emoties herkennen, zich inleven in een ander, hulp vragen, anderen helpen, kwaliteiten gebruiken en bijdragen aan een prettige sfeer in de groep.

In elke groep worden KiVa-lessen gegeven. Daarnaast voeren we preventieve groepsgesprekken waarin de sfeer in de klas wordt besproken. We willen kinderen zelf mede-eigenaar maken van de sfeer in de groep. Samen maken we er een fijne school van.

Extra ondersteuning & zorg

Onder extra ondersteuning verstaan wij ondersteuning voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben of kinderen die juist extra inoefening nodig hebben.

Plusaanbod

Voor ons is het belangrijk dat kinderen met een hoog leertempo zo min mogelijk werk krijgen aangeboden dat zij al beheersen. We bieden verdieping en verrijking aan onder andere met Levelwerk. Levelwerk is een methode die bedoeld is om de kinderen te laten ervaren dat leren niet vanzelf gaat. Bij leren hoort fouten maken, opnieuw proberen en fouten maken. De instructie voor deze kinderen is anders en de leerkracht neemt een meer coachende rol aan. Voor sommige kinderen vanaf groep 5 tot en met 8 is Levelwerk niet voldoende. Bij deze kinderen wordt een ‘Sidi onderzoek” afgenomen waarbij er gekeken wordt naar signalen van mogelijk (hoog)begaafdheid en eventuele belemmeringen in het denken en leren van de kinderen. De resultaten worden met de ouders en de leerkracht besproken waarna een kind deel kan nemen aan de plusklas. De plusklas wordt ongeveer 1,5uur per week begeleid met uitdagende opdrachten en projecten, waarbij het uitgangspunt nog steeds is om de kinderen leren te leren. Dit verhoogt het zelfvertrouwen en verbetert de sociale competenties van de kinderen.

Dyslexie of dyscalculie

Het kan zijn dat een kind moeite heeft met lezen of rekenen. Bij vermoedens van dyslexie of dyscalculie kijken we zorgvuldig naar signalen, geboden ondersteuning en toets resultaten van een speciale toets (DTM). Wanneer we vermoedens hebben dat er sprake is van dyslexie of dyscalculie is er de mogelijkheid om onderzoek te zoen. Dit onderzoek wordt extern afgenomen. Gedurende dit gehele traject is er intensieve afstemming tussen leerkracht, IB en ouders. Na een eventuele diagnose krijgt een kind een op maat gemaakte dyslexiekaart waar alle dispensaties en compensaties opstaan die de het kind nodig heeft.

NT2

Voor kinderen met een niet-Nederlandstalige of tweetalige achtergrond bieden we onder andere woordenschat, pre-teaching, digitale ondersteuning en taalactiviteiten. Voor kinderen met een TOS* zijn er activiteiten gericht op gesprekken voeren. We bieden dan veel taalspellen aan en beschrijvende activiteiten (*TOS = taalontwikkelingsstoornis is een neurocognitieve ontwikkelingsstoornis. Dit betekent dat taal in de hersenen minder goed wordt verwerkt. Een kind met TOS heeft bijvoorbeeld grote moeite met praten of het begrijpen van Taal)

Bieden van passend onderwijs (Doubleren of versnellen)

Voor sommige kinderen is het compact maken van lesstof, het bieden van levelwerk en de plusklas niet voldoende om ze uit te dagen en aan het leren te krijgen. We zullen met ouders in gesprek gaan om de optie van versnellen te bespreken. We spreken eigenlijk liever niet over versnellen maar over het bieden van passend onderwijs. We nemen in de besluitvorming altijd naar de gehele ontwikkeling van het kind.

Het kan ook zo zijn dat er kinderen zijn, die gebaat zijn om nog een jaar in hetzelfde leerjaar te blijven. In deze situatie nemen we in april/mei contact op met de ouders, om in onderling overleg een goed besluit te nemen. De uiteindelijke beslissing wordt door school genomen. Mocht er behoefte zijn om meer te weten te komen over doubleren of versnellen dan is er op school meer informatie (brochure & protocol) aanwezig.

Grenzen aan onze zorg

Soms vraagt gedrag of ondersteuning zoveel van de groep, de leerkracht of de school dat we moeten onderzoeken of De Zuidwester nog de best passende plek is. Dat doen we zorgvuldig, samen met ouders en waar nodig met het samenwerkingsverband. We kijken onder andere naar groei, welbevinden, veiligheid, haalbaarheid van begeleiding, corrigeerbaarheid en het vertrouwen tussen ouders en school. Er kunnen zich twee scenario’s voordoen waarop we mogelijk tegen de grens van onze zorg aankopen:

1. Het kan voorkomen dat een kind structureel voor een langere tijd zoveel aandacht vraagt van de leerkracht dat dit ten koste gaat van de tijd aan de andere leerlingen
2. Het kan ook zo zijn dat het kind zich niet meer veilig voelt in de groep omdat klasgenoten onveilig en/of intimiderend gedrag laten zien

Wanneer wij samen inschatten dat wij niet meer kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte van het kind of de grenzen van de zorg zijn bereikt. Doorlopen we de volgende route:

- Het kind wordt altijd in eerste instantie besproken in het Directie/IB overleg
- De ouders zijn betrokken bij het proces en worden tijdens een oudergesprek geïnformeerd over het standpunt van de school
- School zal samen met de ouders opzoek gaan naar een basisschool die beter tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van het kind
- In het geval dart de ouders niet meegaan in het advies van school wordt ze geadviseerd om contact op te nemen met een van de ouderconsulten van ons samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband zal dan meedenken en meezoeken om een alternatieve onderwijsplek te vinden voor het kind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

De intern begeleiders onderhouden contact met de schoolarts (Suzanne van Roijen) van de GGD. Zij adviseren ons en kunnen doorverwijzen wanneer we problemen zien bij motorische of lichamelijke afwijkingen van het kind. De schoolarts kan ook contact opnemen met de huisarts wanneer dit nodig is.

In groep 2 en groep 7 krijgen onze kinderen een screening van een verpleegkundige van de jeugdgezondheidszorg van GGD Kennemerland. Ouders ontvangen voorafgaand een vragenlijst en hiermee geven jullie toestemming voor deze screening.

Daarnaast werkt De Zuidwester samen met Sport- en Revalidatiecentrum Kennemerland. Een kinderoefentherapeut is één dag per week op school aanwezig voor kinderen die via de huisarts ondersteuning krijgen op het gebied van motorische ontwikkeling.



Veiligheid op school

We willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. Sociaal-emotioneel welbevinden heeft veel invloed op het functioneren van kinderen. Daarom werken we schoolbreed met KiVa: een preventief programma voor positieve groepsvorming, sociale veiligheid en het tegengaan van pesten.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Kinderen leren emoties herkennen, zich inleven in een ander, anderen helpen, hulp vragen, kwaliteiten herkennen en bijdragen aan een prettige sfeer in de groep.

Monitoring van sociale veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van kinderen met de KiVa-monitor. Twee keer per jaar vullen kinderen vanaf eind groep 3 een vragenlijst in. De rapporten en sociogrammen helpen leerkrachten om gericht te werken aan een fijne sfeer in de groep. Daarnaast bespreken leerkracht en intern begeleider de ontwikkeling van groepen en individuele kinderen tijdens groeps- en kindbesprekingen.

Rol	Naam / e-mail
Anti-pestcoördinator	Marieke Kokkeel - marieke.kokkeel@spaarnesant.nl
Vertrouwenspersoon	Lieke Timmerman - lieke.timmerman@spaarnesant.nl
Vertrouwenspersoon	Kelly Mathôt - kelly.mathot@spaarnesant.nl

Over onze school – Praktische informatie



Contact gegevens

OBS De Zuidwester
Contactgegevens
Ohmstraat 2,
2014 EB Haarlem

www.zuidwester.com
info@zuidwester.com
Instagram link

Schoolleiding
Directeur: Lotte Telleman (aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag)
Adjunct-Directeur: Janneke van Otterloo (aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag)

Schooltijden

We hebben vijf gelijke schooldagen van 8.30 tot 14.15 uur. Kinderen blijven over op school, lunchen in hun eigen groep en spelen daarna buiten onder begeleiding van Op Stoom.

Dag	Ochtend	Middag
Maandag	08.30 - 11.30	12.15 - 14.15
Dinsdag	08.30 - 11.30	12.15 - 14.15
Woensdag	08.30 - 11.30	12.15 - 14.15
Donderdag	08.30 - 11.30	12.15 - 14.15
Vrijdag	08.30 - 11.30	12.15 - 14.15

De lunch in de onderbouw, groep 1 tot en met 4, is van 11.30 tot 12.15 uur. De lunch in de bovenbouw, groep 5 tot en met 8, is van 12.00 tot 12.45 uur.

Toelatingsbeleid

In Haarlem geldt een stedelijk plaatsingsbeleid voor kinderen die vier jaar worden. Informatie vind je op de website van De Zuidwester onder aanmelden. Tijdens een rondleiding vertellen we je graag over onze visie, werkwijze, waarden en sfeer op school.

Als je kind is ingeloot op De Zuidwester, ontvang je een plaatsingsbrief. Daarna vragen we je het intakeformulier in te vullen. Onze aannamecommissie, bestaande uit intern begeleider, specialist jonge kind en bouwcoördinator, bekijkt de informatie zorgvuldig. Zo kunnen we goed inschatten wat je kind nodig heeft en of wij daarin kunnen voorzien.

Bij zij-instromers nemen we altijd contact op met de school van herkomst. We kijken of we de deskundigheid en middelen hebben om het kind verantwoord onderwijs te bieden. Factoren als onderwijsbehoefte, gedrag, groepsgrootte, taakbelasting en deskundigheid van het team spelen hierbij een rol.

Samenwerking & communicatie met jullie als ouder(s)/verzorger(s)

Op De Zuidwester zien we graag een positieve samenwerking tussen ouders, kind en school. Jij kent je kind goed en wij zien ouders als belangrijke partners. We hebben hetzelfde doel: het beste voor je kind. We stimuleren dan ook om altijd langs te komen wanneer er zorgen zijn of wanneer jullie vragen hebben. De deur staat altijd voor jullie open.

- Aan het begin van het schooljaar voeren we kennismakingsgesprekken met ouder, kind vanaf eind groep 4 en leerkracht.
- De leerkracht informeert je over de ontwikkeling van je kind tijdens reguliere gesprekken en waar nodig tussendoor.
- Je kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht wanneer je iets wilt bespreken.
- Ouders helpen bij activiteiten zoals het groene schoolplein, kamp, vieringen, cultuurmaand, hoofdluiscontrole, sportdag, lezen en klassenoudertaken.
- De school heeft een actieve oudervereniging en medezeggenschapsraad.
- Social Schools is het centrale platform voor communicatie, nieuwsbrief, ziekmeldingen, verlofaanvragen, inschrijving voor gesprekken en de kalender.
- Iedere groep ontvangt aan het begin van het schooljaar een informatiekaart. Voor groep 1/2, groep 3 en groep 8 is er ook een informatieavond.

- MijnRapportfolio geeft een breed beeld van de ontwikkeling van je kind. Naast het rapportgedeelte is er ruimte voor talenten en werk waar kinderen trots op zijn.
- Actuele informatie vind je ook op www.zuidwester.com.

Ouderinspraak

Ouders kunnen meedenken via de medezeggenschapsraad en de oudervereniging. De oudervereniging ondersteunt en organiseert activiteiten voor kinderen. Hierbij kan je denken aan de organisatie van kerst en het kamp. Het email adres van de oudervereniging is: **ovzuidwester1983@gmail.com**

De medezeggenschapsraad denkt mee en adviseert over beleid van school en bestuur. In de medezeggenschapsraad zitten vertegenwoordigers vanuit de ouders (3 personen) vertegenwoordigers vanuit de leerkrachten (3 personen) en de directie. Wanneer er dingen zijn je die graag zou wilt bespreken of wilt inbrengen richting de MR dan kan dat altijd. Het emailadres van de medezeggenschapraad is: **MRZuidwester@proton.me**

Zindelijkheid, Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig bij ons op school voor medische handelingen en het ondersteunen bij zindelijkheidsproblemen.

Wanneer je kind op 4jarige leeftijd bij ons op school start, wordt er verwacht dat je kind zindelijk is. Wanneer dit niet het geval is zullen we wachten met het starten op school totdat je kind wel zindelijk is.

Het is belangrijk om eventuele allergieën/medicijngebruik aan de leerkracht door te geven. We proberen hier zoveel mogelijk rekening mee te houden en de aanwijzingen vanuit ouders zo goed mogelijk op te volgen.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Als je kind ziek is, meld je je kind diezelfde dag vóór schooltijd ziek via Social Schools. De leerkracht noteert de afwezigheid. Als een kind afwezig is zonder ziekmelding, neemt de leerkracht contact op met ouders.

Verlof vraag je aan via Social Schools. De directie beoordeelt de aanvraag en kent het verlof wel of niet toe. Extra verlof buiten de schoolvakanties kan alleen in bijzondere gevallen worden toegekend. Verlof zonder toestemming geldt als ongeoorloofd schoolverzuim en moet door de directeur worden gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Hoe kan je ons bereiken?

Wil je de school onder schooltijd bereiken, dan kun je contact opnemen met de administratie of de conciërge via 023 - 544 24 24.

Naam / rol	Dag(en)	Tijd(en)
Tilly Mekking, administratie	di,woe, do	09.00 - 16.00 uur
Jeroen Hesseling, conciërge	maandag t/m do	08.00 - 14.00 uur
Directie	Maandag t/m vrij	08.00-16.00 uur

Vakantierooster en studiedagen 2026-2027

Vrije periode / dag	Van	Tot en met
Herfstvakantie	maandag 12 oktober 2026	vrijdag 16 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026	vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	vrijdag 19 februari 2027	vrijdag 26 februari 2027
Goede Vrijdag	vrijdag 26 maart 2027	vrijdag 26 maart 2027
Tweede Paasdag	maandag 29 maart 2027	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april 2027	vrijdag 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	maandag 17 mei 2027	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 12 juli 2027	vrijdag 20 augustus 2027

De meivakantie is inclusief Bevrijdingsdag en Hemelvaart.

Studiedagen 2026-2027
vrijdag 4 september 2026
maandag 19 oktober 2026
maandag 7 december 2026
donderdag 11 februari 2027
dinsdag 30 maart 2027
vrijdag 16 april 2027
woensdag 16 juni 2027

Vrijwillige ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt een vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage wordt gebruikt voor activiteiten buiten de reguliere lessen, zoals Sinterklaas, kerst, workshops, voorstellingen, excursies, sportkleding, boeken, musical groep 8 en kamp. De bijdrage is vrijwillig. Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van school, ook wanneer ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.

Bijdrage	Bedrag / toelichting
Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 35,00
Kamp groep 1/2	€ 12,50
Kamp groep 3 t/m 7	€ 30,00
Kamp groep 8	€ 160,00

*Voor kleuters en zij-instromers die in januari, februari of maart instromen, geldt een aangepaste bijdrage van € 15,-. De bijdrage voor kinderen die vanaf april starten is € 0,-.



BSO - Opvang

Voorschoolse opvang wordt geregeld in samenwerking met Op Stoom, in en buiten het schoolgebouw. Tussenschoolse opvang wordt geregeld met Op Stoom in het schoolgebouw. Naschoolse opvang wordt geregeld in samenwerking met Op Stoom en Sportfever. Aan opvang zijn kosten verbonden. Deze kosten worden vermeld op de websites van de opvangorganisaties

Op Stoom: https://opstoom.nl/kinderopvang/haarlem/bso-de-zuidwester/

Sportfever: https://sportfever.nl/locaties/sportbso-alliance-haarlem-zuid-west/

Extra faciliteiten

Onze school is een super ruim opgezette school. We hebben mooie werkplekken voor onze kinderen op diverse plekken in het gebouw. Bij elk leerjaar is er een bibliotheek met boeken die passen bij hun leesniveau. We hebben het geluk dat we een fijne gymzaal hebben waar alle groepen kunnen gymmen. Ook de BSO heeft intern een plek binnen onze school. We zijn daarnaast trots op ons steeds groener wordende schoolplein, waar alle kinderen naar hartenlust kunnen buitenspelen en ontdekken.

Klachtenregeling

Heb je een vraag of klacht over schoolzaken? Dan vragen we je om eerst contact op te nemen met de leerkracht van je kind. Vaak kan een vraag of klacht in goed overleg worden besproken en opgelost. Kom je er samen niet uit, of ben je niet tevreden over de uitkomst? Dan kun je contact opnemen met de directie van de school. Ook voor vragen over de algemene gang van zaken op school kun je bij de directie terecht.

Contactpersonen op school

De contactpersonen op school zijn het aanspreekpunt voor klachten. Je kunt bij hen terecht met je klacht of zorg. Zij luisteren, denken met je mee en bekijken samen met jou wat een passende vervolgstap is. Afhankelijk van de aard en ernst van de klacht kunnen zij je doorverwijzen naar de schoolleiding, het bestuur van Spaarnesant of de externe vertrouwenspersoon. Bij ons op school kun je hiervoor terecht bij: Lieke Timmerman en Kelly Mathôt

Zij zijn bereikbaar via het telefoonnummer van school: 023-5442424.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van Spaarnesant zijn aanspreekpunt bij klachten over:

Seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten en discriminatie of racisme.

Spaarnesant vindt het belangrijk dat misstanden worden voorkomen en waar nodig worden aangepakt. In de klokkenluidersregeling staat beschreven hoe je kunt omgaan met een vermoeden van een misstand.

Als je een misstand constateert of een vermoeden hebt van een misstand, kun je dit bij voorkeur schriftelijk en gemotiveerd melden bij de schooldirectie. Heeft de melding betrekking op de schooldirectie, dan kun je dit melden bij het bestuur van Spaarnesant.

Wanneer zwaarwegende belangen de interne procedure in de weg staan, of wanneer er sprake is van een uitzondering zoals beschreven in de regeling, kunnen ouders, kinderen en medewerkers een melding doen bij de externe vertrouwenspersoon integriteit:

Bernadette Hes-Boots
Telefoon: +31 (0)6 255 384 58
E-mail: info@in-b-tweenadvies.nl

De gedragscode geldt voor iedereen die te maken heeft met Spaarnesant. In deze code staan het integriteitsbeleid en de algemene gedragslijnen beschreven. De code helpt bij het interpreteren, beoordelen en afwegen van wel of niet aanvaardbaar gedrag.

Meldpunt vertrouwenspersoon integriteit

Spaarnesant heeft een extern meldpunt voor kwesties rond integriteit. Hiervoor kun je contact opnemen met: Bernadette Hes-Boots, Telefoon: +31 (0)6 255 384 58, E-mail: bernadettehes@gmail.com

Zij onderzoekt een gemeld vermoeden van een misstand en adviseert het College van Bestuur hierover.

Klachtenregeling Spaarnesant

Als een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders en verzorgers een beroep doen op het bestuur van Spaarnesant. Spaarnesant heeft hiervoor een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling vind je onder 'gedragscodes' op de website van Spaarnesant.

In de klachtenregeling staat ook de rol van de Landelijke Klachtencommissie beschreven. Deze onafhankelijke commissie kan worden benaderd als een klacht ook op bestuursniveau niet naar tevredenheid is afgehandeld. De commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en over mogelijke maatregelen.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op www.onderwijsgeschillen.nl. Meer informatie over de gedragscodes, integriteit en de klokkenluidersregeling van Spaarnesant vind je op www.spaarnesant.nl.

Veiligheid en privacy

Spaarnesant hecht veel waarde aan een veilige leer- en werkomgeving voor kinderen en medewerkers. Daarom is er beleid vastgesteld op het gebied van veiligheid en privacy.

Het informatiebeveiligings- en privacy beleid, ook wel IBP-beleid genoemd, is in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de AVG. De AVG beschermt de privacy van iedereen van wie persoonsgegevens worden verwerkt. Voor ouders en verzorgers betekent dit dat er duidelijke waarborgen zijn rond de persoonsgegevens van hun kinderen.

Het bestuur, de schoolleiding en het team zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van dit beleid. Daarom is dit uitgewerkt in de veiligheidsplannen van alle scholen van Spaarnesant. Ook werkt Spaarnesant met uniforme protocollen en regelingen die voldoen aan de wettelijke eisen.

Op de website van Spaarnesant vind je de hoofdlijnen van het privacy- en veiligheidsbeleid en het privacyreglement.

Onze school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. Leveranciers van dit leermateriaal ontvangen alleen de leerling gegevens die nodig zijn om het materiaal goed te kunnen gebruiken. Spaarnesant heeft met alle leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik en de bescherming van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Informatie over kinderen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij de school wettelijk verplicht is om gegevens te delen.

In het privacyreglement van Spaarnesant staat beschreven hoe de school omgaat met leerling gegevens en welke rechten ouders en kinderen hebben. Meer informatie over privacy vind je op de website van Spaarnesant en in de ouderbrochure. Voor vragen kun je ook terecht bij de schooldirectie.