Jaarplan 2026-2027 voor ouders

Waar werken we dit schooljaar aan op De Zuidwester?

Dit schooljaar bouwen we verder aan goed onderwijs waarin kinderen zich gezien voelen, zich veilig voelen en weten wat ze leren. Onze visie blijft het vertrekpunt: **Oog voor elkaar, Vertrouwen en Eigenaarschap.** Hieronder zie je de vijf speerpunten in begrijpelijke taal.

Onze vijf speerpunten

1	**Vakintegratie**	We verbinden wereldoriëntatie, begrijpend lezen, taal en schrijven steeds logischer met elkaar. Kinderen werken vanuit thema's en duidelijke doelen, zodat leren meer betekenis krijgt en de doorgaande lijn in de school sterker wordt.
2	**Leren zichtbaar maken: rapport**	We ontwikkelen één nieuw rapportonderdeel dat beter laat zien hoe een kind zich ontwikkelt: wat lukt al, welke groei is zichtbaar en wat is een passende volgende stap? We proberen dit zorgvuldig uit en halen feedback op in hun leerproces.
3	**Formatief handelen**	In de lessen maken we doelen, voorbeelden en succescriteria duidelijker zichtbaar. Kinderen leren verwoorden wat zij leren, wat al goed gaat en waar zij verder mee oefenen. De schrijflessen vormen hierbij een gezamenlijke basis. Meer uitleg vind je in de uitgebreide versie.
4	**Pedagogisch handelen**	KiVa krijgt een vaste en zichtbare plek in de school. Groepen voeren preventieve groepsgesprekken, oefenen schoolafspraken en volgen bij ruzie of ongewenst gedrag een duidelijke aanpak. Zo werken we aan veiligheid en verbinding.
5	**Onderwijskwaliteit**	We maken de ondersteuningsroute duidelijker: wie doet wat, wanneer wordt de intern begeleider betrokken en hoe bespreken we de ontwikkeling van kinderen? Ook het adviestraject in groep 7 en 8 wordt verder uitgewerkt.

Wat merken kinderen en ouders hiervan?

Voor kinderen

- Meer duidelijkheid over wat zij leren en waarom.
- Meer taal om te vertellen wat lukt en wat een volgende stap is.
- Herkenbare schoolafspraken en vaste momenten om de groep en sfeer te bespreken.
- Lessen waarin vakken elkaar vaker versterken, bijvoorbeeld via thema's.

Voor ouders

- In rapporten en gesprekken meer zicht op groei en ontwikkeling.
- Duidelijkere taal over doelen, voortgang en vervolgstappen.
- Een school die sociale veiligheid, gedrag en ondersteuning systematisch oppakt.
- Waar passend vragen we feedback, bijvoorbeeld op het nieuwe rapportonderdeel.

Zo houden we zicht op de voortgang

In het team

- Ontwikkelgroepen werken de doelen uit en verzamelen voorbeelden uit de praktijk.
- Tijdens studiedagen en bouwvergaderingen oefenen we met dezelfde taal en werkwijze.

In de klas

- Lesbezoeken en korte nabesprekingen helpen om formatief handelen zichtbaar te versterken.
- Groepsgesprekken en evaluaties helpen om goed te blijven kijken naar de ontwikkeling van kinderen.